**4.4.3.** **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Актуальность педагогической науки и ее место в программе высшего профессионального образования.**

**Иностранный язык (английский язык)-** актуальные вопросы науки при подготовке курсантов по всем направлениям будут иметь важное значение для повышения роли и места государства в мировом сообществе, активизации международного военного сотрудничества, дальнейшего развития и совершенствования профессиональных навыков и профессиональной компетентности военнослужащих Вооружённых сил, в изучении иностранных языков и широком применении их в служебной деятельности.

В последние годы изменение, повышение роли и положения государств в мировом сообществе, активизация деятельности международного военного сотрудничества требуют от военнослужащих вооруженных сил в совершенстве изучения иностранных языков и широкого использования их в своей служебной деятельности. В квалификационных требованиях курсанты обязаны понимать суть документов и произведений, связанных с их профессиональной деятельностью, на иностранном языке (английский) и одном из иностранных языков.

В этом модуле курсанты смогут понимать и анализировать задачи, нормативные документы и информацию, изложенные на иностранных языках, смогут свободно выражать на иностранном языке изменения, происходящие в государстве, обществе и мире.

Данный образовательный модуль является одним из факультативных предметов учебной программы и преподается в 5-6 семестрах.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Дать курсантам знания о теоретических и практических основах текущего английского языка, изучить их на английском языке и сформировать компетенции применения полученных знаний и умений на практике. В ходе курса, рассчитанного на соответствующие периоды, учитывается, что курсанты изучают базовую информацию об английском языке, а также приобретают навыки, связанные с переводческой практикой.

**Задача предмета по общепризнанным международным нормам:**

речевая практика развивает логическое мышление курсантов, умение говорить на английском языке, типы памяти, мышления, общеречевую и обще учебную направленность, навыки самостоятельной языковой работы. Полностью понимать основное содержание аутентичных профессионально-ориентированных мыслей, связанных с различными речевыми ситуациями на занятиях по английскому языку, и при необходимости выделять из них конкретную информацию; понимать новости и сообщения о текущих событиях, а также понимать содержание многих фильмов, если их персонажи говорят литературным языком, участвовать в свободных и стандартных диалогах, связанных с профессионально-ориентированными коммуникативными ситуациями, составлять все виды монологов для выражения карьеры -ориентированная информация с использованием языковых, риторических и содержательных опор на основе множества аутентичных мыслей (дискурсов), прочитанных или услышанных на родном и английском языках, что на данном этапе обучения предполагает использование межпредметных связей, основанных на научном содержании речи.

**В результате изучения модуля слушатели достигнут следующих результатов:**

иметь информацию о связи, принципы телекоммуникаций, концепции современного и телекоммуникационных системах на иностранном языке;

иметь информацию о проводной передаче, развитии применения проводной передачи на большие расстояния;

иметь информацию о радиопередаче, радиочастотном спектре, системах радиосвязи и заряде аккумуляторов на поле боя;

получить знания о спутниковой связи, спутниковых системах, новых технологиях спутниковой связи и в дальнейшем закрепить их с помощью упражнений;

получить знания о мобильной радиосвязи, типичной топологии сотовых систем, GSM, типах сотовых систем и современном состоянии беспроводных и мобильных сетей и дополнительно закрепить их с помощью упражнений;

иметь информацию об оптическом волокне, оптоволоконной связи, применении, преимуществах и недостатках оптоволокна на английском языке.

Получение информации о типах сетей, основных этапах работы сетей и сетевых связях на английском языке и укрепление их с помощью упражнений.

Формирует навыки: при обучении иностранному языку все языковые компетенции – понимание на слух, чтение, письмо и говорение – обучаются комплексно.

**О умении слушать:**

уметь понимать основное содержание ясно изложенного предложения на знакомые ему темы (работа, учебное заведение, отдых и т. д.), это означает понимание содержания всего предложения, ориентируясь преимущественно на важные слова в тексте. Он призван формировать умение использовать нужные слова на своем месте в процессе общения.

**По компетенции чтения:**

курсанту не должно быть трудно понять тексты, основанные на словах, связанных с повседневной жизнью и работой, он должен понимать события, места, чувства и пожелания, описанные в письмах. Он предназначен для формирования умения понимать сложные тексты без словаря.

**По письменной компетенции:**

должен уметь писать осмысленные тексты простыми предложениями на темы, интересующие знакомого или курсанта, уметь написать письмо о своих впечатлениях от событий, свидетелем которых он стал. Цель: сформировать умение писать сочинение исходя из названия темы.

**Речевая (диалогическая, монологическая) компетентность:**

Диолог - курсант должен уметь беседовать на бытовые темы с людьми, владеющими изучаемым иностранным языком, как если бы они говорили на родном языке, легко вступать в разговор на такие темы, как семья, хобби, профессиональная деятельность, уметь выражать свое мнение, чувства и должен уметь выражать свои впечатления.

Монолог - курсант должен уметь простыми словами описывать события, знакомые ситуации и темы, давать о них прямую информацию, выражать свои пожелания и намерения, рассказывать о произведениях или сюжетах фильмов, относящихся к его специальности, выражать свои впечатления.

**3.Содержание образовательного модуля**

**Theme 1. MILITARY LIFE**

**Lesson 1.** Uniform and equipment. Extra discussion: The geographical position of Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: How many? How much?

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 2.** Uniform and equipment. Review and language tactics. Extra discussion: The geographical position of Uzbekistan.

Grammar: There is, there are.

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 3.** Reconnaissance patrol. Extra discussion: The national symbols of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Present Simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 4.** Reconnaissance patrol. Review and language tactics. Extra discussion: The national symbols of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Present continuous.

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 5.** Revision. Test.

**Lesson 6.** The Infantry platoon. Extra discussion: The defense capability of the Republic of Uzbekistan and developed countries.

Grammar: WH questions.

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 7.** The Infantry platoon. Review and language tactics. Extra discussion: The defense capability of the Republic of Uzbekistan and developed countries.

Grammar: Making up questions with do, does.

Reading, Writing, Listening, Speaking and vocabulary activities.

**Lesson 8.** Return to headquarters. Extra discussion: The national heroes of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Prepositions of place.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 9.** Return to headquarters. Review and language tactics. Extra discussion: The national heroes of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Prepositions of place.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 10.** Revision. Test.

**Lesson 11.** At the information post. Extra discussion: The holidays of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and English-speaking countries.

Grammar: Directions Reading, Writing, Listening, Speaking vocabulary activities.

**Lesson 12.** At the information post. Review and language tactics. Extra discussion: The holidays of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and English-speaking countries.

Grammar: Future simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking vocabulary activities.

**Lesson 13.** Battle camp. Extra discussion: Power of army forces of Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and England.

Grammar: Making up questions with WHEN?

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 14.** Battle camp. Review and language tactics. Extra discussion: Power of army forces of Uzbekistan, Kyrgyzstan, Tajikistan and England.

Grammar: At, on, from, until, for.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 15.** Control work (TEST)

**Lesson 16.** Weapon handling. Extra discussion: Tashkent is the capital of Uzbekistan.

Grammar: The imperative.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 17.** Weapon handling. Review and language tactics. Extra discussion: Weather of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Infinitive.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 18.** Fit to fight. Extra discussion: Regions of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Adjectives.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 19.** Fit to fight. Review and language tactics. Extra discussion: Regions of the Republic of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Comparative and superlative adjectives.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 20.** Revision. Test.

**Lesson 21.** The tank. Extra discussion: Population of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Present Perfect.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 22.** The tank. Review and language tactics. Extra discussion: Borders of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Have, has

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 23.** Survival in the field. Extra discussion: Ancient places of Uzbekistan and other countries.

Grammar: Revision: The imperative.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 24.** Survival in the field. Review and language tactics. Extra discussion: Ancient places of Uzbekistan and other countries.

Grammar: Revision: Present continuous.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 25.** Revision. Test.

**Lesson 26.** Room inspections. Extra discussion: History and culture of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Past Simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 27.** Room inspections. Review and language tactics. Extra discussion: Sport and its position in the army.

Grammar: Regular and irregular verbs.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 28.** Briefings. Extra discussion: Education in higher military institutes.

Grammar: Review of Future simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 29.** Briefings. Review and language tactics. Extra discussion: Modern technologies in the army.

Grammar: Future continuous.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 30.** Revision. Control work. Testing. Speaking.

**Theme 2: MILITARY EDUCATION.**

**Lesson 1.** Prisoners of war. Extra discussion: The national army of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Must, may.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 2.** Prisoners of war. Review and language tactics. Extra discussion: The national army of Uzbekistan, Kyrgyzstan and Tajikistan.

Grammar: Have to and should.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 3.** An army career. Extra discussion: Military industry and its development over the period.

Grammar: Present perfect and past simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 4.** An army career. Review and language tactics. Extra discussion: Military industry and its development over the period.

Grammar: Questions with HOW LONG?

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 5.** Revision. Test.

**Lesson 6.** Platoon in defence. Extra discussion: Military vehicles in the army.

Grammar: Past participle.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 7.** Platoon in defence. Review and language tactics. Extra discussion: Information securty of army forces.

Grammar: Past participle.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 8.** Fire and manoeuvre. Extra discussion: Powerful military weopons used in army forces of Uzbekistan and developed countries.

Grammar: Demonstrative pronouns.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 9.** Fire and manoeuvre. Review and language tactics. Extra discussion: Powerful military weopons used in army forces of Uzbekistan and developed countries.

Grammar: Review of WH questions..

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 10.** Revision. Test.

**Lesson 11.** Appreciation. Extra discussion: Position of Information technologies in the army

Grammar: What do you plan to do? What is your aim? What will the ...group do?

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 12.** Appreciation. Review and language tactics. Extra discussion: Security issues of modern armies.

Grammar: What do you plan to do? What is your aim? What will the ...group do?

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 13.** Section in the attack. Extra discussion: Innovational technologies in army forces.

Grammar: Making up questions with WHAT.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 14.** Section in the attack. Review and language tactics. Extra discussion: World armies ranking.

Grammar: Making up questions with WHEN.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 15.** Control work (TEST).

**Lesson 16.** Debriefing. Extra discussion: Wars and its impact on humanity.

Grammar: Review of Past simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 17.** Debriefing. Review and language tactics. Extra discussion: Wars and its impact on humanity.

Grammar: was, were

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 18.** Advance to contact. Extra discussion: Military ranks of Uzbekistan and world armies

Grammar: When in a sentence.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 19.** Advance to contact. Review and language tactics. Extra discussion: Military ranks of Uzbekistan and world armies.

Grammar: Past continuous.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 20.** Revision. Test.

**Lesson 21.** Weaponry: Pistol. Rifle. Extra discussion: Military inventions.

Grammar: Present simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 22.** Weaponry: Mortar. Gun. Extra discussion: Military inventions.

Grammar: Modal verb: can

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 23.** The soldier’s life: Food. First aid. Extra discussion: Uzbek and world military leaders.

Grammar: Have, has. To be.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 24.** The soldier’s life: Uniforms and tacticl gear. Extra discussion: Uzbek and world military leaders.

Grammar: Past simple.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 25.** Revision. Test.

**Lesson 26.** Organization: Rank structure. Extra discussion: Cooperations between Uzbekistan and International military organisations.

Grammar: Present simple in passive.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 27.** Organization: Military organization. Extra discussion: Cooperations between Uzbekistan and International military organisations.

Grammar: Future simple in passive.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 28.** Organization: Arms and services. Extra discussion: Military daily routine, military orders and military service.

Grammar: Modal verbs in passive.

Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 29.** Land navigation: Map reading. Extra discussion: Military daily routine, military orders and military service. Grammar: Review of adjectives. Reading, Writing, Listening, Speaking, vocabulary activities.

**Lesson 30.** Revision. Control work. Testing. Speaking.

**4.** **Указания и рекомендации по организации занятий**

Предмет «Иностранный язык» (английский) считается одной из дисциплин по выбору для курсантов зарубежных стран, проходящих обучение в Военном институте информационно-коммуникационных технологий и связи, включает в себя темы по теоретические и практические основы английского языка, военных терминов и их словарного значения, а также информацию, подаваемую на иностранном языке, основам знаний обучая курсантов быстро понимать, анализировать и осмысленно реагировать на теоретические и практические основы иностранного языка (английский) и словарные значения, информацию, подаваемую на иностранном языке, формировать и реализовать на практике навыки владения иностранным языком.

При изучении этой дисциплины курсантам предоставляется возможность не только свободно общаться на иностранном языке (английский) устно и письменно в различных сферах общения, но и развивать глубокие знания, практические и теоретические навыки путём чтения и понимания литературы в области военной и современной науки, в области информационных и коммуникационных технологий, а также создаётся основа для получения знаний на иностранном языке (английский).

Основу данной дисциплины составляет построение систем по внедрению знаний и навыков, усвоенных в рамках учебной дисциплины. Ведение дисциплины предусматривает использование теоретических положений и информационных материалов по тематике данной дисциплины. Тематика дисциплины определяется с учетом базовых знаний курсантов по гуманитарным занятиям.

Основными видами занятий по дисциплине являются: практические занятия.

Практическое занятия нацелены на практическое овладение иностранным языком обучающимися и выработку практических умений и приобретение навыков с целью практического освоения иностранного языка, формирования навыков быстрого понимания теоретических и практических основ языка, воинских терминов и их лексического значения, осмысленного ответа на информацию, передаваемую на иностранном языке (английский) и их применения на практике. А также структуры тренингов и интеллектуальных игр и способов организации их проведения и составляют основу обучения по организации их применения и использования. На отдельных практических занятиях вопросы, не рассматриваемые в общем потоке из-за их актуальности только для узкого круга специальностей, могут быть доведены до слушателей практическим методом. Руководитель обучения может оценить большинство курсантов, которые активно участвовали в групповом обучении.

При проведении всех видов занятий преподаватель выбирает методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным качествам курсантов, обеспечивающие освоение ими материала на высоком уровне, а также развивающие способности самостоятельно мыслить и принимать решения в нестандартных критических ситуациях.

В часы самостоятельной работы курсанты закрепляют полученные на занятиях знания, изучают рекомендованную литературу, дополняют конспекты.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся преподавателями с целью оказания помощи курсантам при подготовке их к практическим занятиям и видам итогового контроля.

Контроль освоения курсантами программы учебной дисциплины осуществляется проведением текущего и итогового контролей.

Текущий контроль проводится в ходе семинаров и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в течение семестра по завершению освоения нескольких тем, целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

Итоговый контроль проводится в конце семестра, учебного года и по завершению обучения с целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

**5. Самостоятельное образование и самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельное образование | Содержание и вид |
| 1. | Военная терминология. | Курсанты готовят реферат по темам и защищают его в форме презентации. |
| 2. | Информационные технологии. |
| 3. | Военная жизнь. |
| 4. | Военные подразделения США. |
| 5. | Современное оружие. |
| 6. | Виды войск в разных странах. |
| 7. | Известные военачальники. |

**6. Основная, дополнительная учебная литература и источники информации.**

**Основная литература:**

1. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 1. English for the military». St. book. Macmillan. 2014.

2. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 1. English for the military». Work book. Macmillan. 2014.

3. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 2. English for the military». St. book. Macmillan. 2014.

4. Simon Miller Clark & Yvonne Baker de Altamirano «Campaign 2. English for the military». Work book. Macmillan. 2014.

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. «Dictionary of military terms». Richard Bowyer.
2. “English vocabulary” Cambridge University Press 2001
3. “Understanding and using English grammar. Betty. S. Azar. Stacy.A. Hagen.2002.
4. “4000 Essential English words 1.2.3.4.5.6.” Paul Nation.
5. “Military Basic English” Handbook, Askarova G.X, 2023.